

# 天沼小だより

桐生市立天沼小学校

NO.14 R4年7月15日



## 総合的な学習の時間で 楽しく探究!

総合的な学習の時間について、ご紹介します。地域の人や物について学習していくため、いろいろな方と関わりをもった活動を行い、学習を進めていきます。

### 3年生:知って 作って 伝えよう 「桐生織」

桐生の伝統ある「桐生織」に興味をもち、詳しく知ることによって自分たちも「桐生織」を伝えたいという思いをもって発信していく活動を行います。絹織物を調べる過程で、蚕について学ぶために、ぐんま昆虫の森の先生方に来校していただき、実際の蚕をみながら学びました。本物の蚕にふれて、歓声をあげながらしっかりと蚕や絹のでき方について学ぶことができました。



【3年生 蚕の学習】

### 4年生:広かれ天沼! ほくらの未来プロジェクト 「桐生市のごみの実態と課題」

桐生市における環境問題について知り、環境を良くする方法を考えたり、実践したりする活動を行います。環境学習を支援する移動環境学習車「エコムーブ号」による環境教室を行いました。環境サポーターの方に、説明用パネルや実験器具などを使って学習を行っていただきました。実験を通して、わかりやすく環境問題にふれ、自分たちができることを考えました。



↑【4年生 環境教室】

### 5年生:みんなに届け! 伝統工芸桐生染め

桐生染めの良さを広げる活動を通して、桐生染めに携わる人々の工夫に気づき、桐生染めの歴史や未来について考える活動を行います。鯉のぼりの染め物で有名な桐生染めの工場「平賢」さんを訪れ、その仕事の様子を見学させていただき、桐生染めについていろいろな質問にお答えいただきました。



【5年生 平賢さん見学】→

### 6年生: 創ろう 親子で楽しめる街 Kiryu 「桐生の良さを再発見!」

桐生の街の素晴らしさを知り、親子で楽しめる街にするためにはどうしたらよいか考え、整理・分析・実践していきます。今回は桐生の良さを自分たちはまだよく知らないことに気づき、桐生の街で活躍している群馬大学の学生さんに、桐生の良さを紹介していただきました。また、自分で行きたい桐生の場所について考え合いました。

←【6年生 群馬大学の学生さんによる桐生の紹介】

## お知らせ

青少年赤十字委員会ではベルマーク・アルミ缶、インクカートリッジ・トナーを集めています。天沼小の子どもたちがよい学校生活を送るための資金になります。

アルミ缶は水で良く洗ってお持ちください。

ベルマークはパッケージからきれいにきりとってください。

インクカートリッジとトナーはエプソン・キャノン・ブラザーの正規品です。

一年を通して受け付けています。ご協力お願いいたします。

